**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Рабочая программа учителя-логопеда является компонентом МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» в реализации АООП и представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую формирование коммуникативных способностей речевого и общего психического развития дошкольников с функциональным расстройством зрения, его социализацию в коллективе сверстников.

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой.

Содержание рабочей программы выстроено в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с функциональными расстройствами зрения МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска».

В рабочей программе определены целевые ориентиры, задачи, основные направления коррекционно-развивающей работы, условия и средства речевого развития детей с ФРЗ.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения, является комплексной, но не статичной по своему характеру (могут быть внесены коррективы в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников).

Рабочая программа состоит из трех разделов в соответствии с ФГОС ДО: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе раскрываются цели, задачи реализации рабочей программы, принципы к формированию рабочей программы, характеристика речевых нарушений у детей дошкольного возраста со зрительной патологией, планируемые результаты освоения рабочей программы.

В содержательном разделе учтены условия для устранения речевых дефектов и предупреждения возможных последствий речевых недостатков детей с ФРЗ. Содержательный раздел включает в себя диагностическое направление, коррекционно-развивающее направление, организация деятельности в семье, взаимодействие специалистов, участвующих в реализации программы.

В организационном разделе отражены условия реализации рабочей программы, регламентирующая документация учителя-логопеда.

Программа направлена на обеспечение коррекции нарушений речи, создание условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ФРЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы МАДОУ. Данная рабочая программа представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем

языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, развитие лексико-грамматических категорий, связной речи, коррекцию нарушений звукопроизношения, подготовку к овладению элементарными навыками чтения и письма.