Аннотация к рабочей программе учителя – дефектолога (тифлопедагога)

Рабочая программа учителя-дефектолога (тифлопедагога) является компонентом в реализации АООП МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» и представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую права детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения) на специальную (коррекционную) помощь, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, охрану и укрепление физического и психического развития детей с патологией зрения.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155,

базируется на Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»,

учитывает Санитарно-эпидемиологическими правила и и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.;

разработана для детей дошкольного возраста от трёх до семи лет с функциональными расстройствами зрения (ФРЗ), в том числе с косоглазием и амблиопией.

Рабочая программа тифлопедагога рассчитана на 1 год обучения, является комплексной, комбинированной (разновозрастной), пластичной, то есть изменения - коррективы в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников могут быть внесены в любое время учебного года.

Рабочая программа состоит из трех разделов в соответствии с ФГОС ДО: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе раскрываются цели, задачи реализации рабочей программы тифлопедагога, принципы к формированию рабочей программы, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с нарушениями зрения, планируемые результаты освоения рабочей программы по возрастам и в соответствии с образовательными областями.

В содержательном разделе представлены направления деятельности педагога: диагностическое, планово-аналитическое, коррекционно-развивающее, просветительское и консультационное, то есть взаимодействие со всеми участниками педагогического процесса: с детьми, родителями, коллегами. Также в содержательном разделе рабочей программы присутствует учебный план непрерывной образовательной деятельности, календарно-тематическое планирование, заявлены формы организация и виды детской деятельности, расписано взаимодействие с участниками реализации программы

В организационном разделе отражены условия реализации рабочей программы: кадровое, материально-техническое, программно-методическое обеспечение; описаны офтальмо - гигиенические условия организации коррекционно-развивающей работы с каждым конкретным рёбёнком соответственно его зрительным возможностям, представлен режим дня комбинированной группы, регламент НОД.

Программа направлена на формирование у дошкольников с ФРЗ, в том числе с косоглазием и амблиопией, специальных приёмов и способов деятельности,

обеспечивающих максимально эффективную ориентировку ребёнка в окружающем мире, социализацию, самоактуализацию.