

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 422 г. Челябинска»**

454087 г. Челябинск ул. Толбухина 6а, телефон 269-33-91, 269-28-02 ИНН 7451054072 КПП 745101001

Согласовано:  
Педагогический совет  
МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»  
Протокол № 3 от « 15 » 09 2019 г.

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ «ДС № 422  
г. Челябинска»

О.Д. Никольская  
Приказ № 10 от « 15 » 09 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», подлежащей самообследованию в период с 09.01.2019 г. по 20.04.2019 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 09.01.2019 г.

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 422 г. Челябинска» |
| Руководитель                             | Никольская Ольга Дмитриевна, к.п.н.  |
| Адрес организации                        | 454087, г. Челябинск, ул. Толбухина, д.6а  |
| Телефон                                  | 269-28-02  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:dou_422@mail.ru">dou_422@mail.ru</a>   |
| Учредитель                               | Комитет по делам образования города Челябинска   |
| Дата создания организации                | 02.01.1980 г.  |
| Лицензия                                 | Серия 74Л02 № 0002413  |

**II. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет и Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»

Современное дошкольное образовательное учреждение наделено значительными правами в реализации своих целей и задач. Эти права определены основным нормативно – правовым актом: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

В связи с этим созданию организационной структуре уделяется большое значение. Именно от того как правильно составлена и действует организационная структура зависит и качество организации и функционирования дошкольного образовательного учреждения

**Организационная структура** – это способ разделения управляющей системы на части одновременно её интеграция в целое

Существует несколько видов организационных структур. Для нашего ДОО приемлема линейно – функциональная.

При переходе ДОО на инновационную деятельность появляется необходимость появления структуры проектного типа.

**Структура проектного типа** – это временная структура , создаваемая для решения какой – то крупной задачи. Её смысл в том , чтобы собрать в одну команду группу сотрудников , способных решать поставленную задачу

На время в проектной группе участники полностью или частично освобождаются от своих обычных обязанностей.

В группу могут привлекаться на временную работу сотрудники « со стороны». Руководители проектных групп определяют только , «что» и «когда» должно быть сделано . «Кто» и «как»это будет делать , определяет руководитель подразделения . Проектная группа прекращает свое существование после решения задачи.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО, Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с нарушение зрения (амблиопия и косоглазие).

Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

|   |  |
|---|--|
| Реализуемый уровень образования:  | дошкольное образование                                   |
| Форма обучения:   | очная  |
| Нормативный срок обучения:  | 5 лет  |
| Язык, на котором осуществляется образование   | Русский язык (государственный язык Российской Федерации) |
| Численность обучающихся (воспитанников) по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований в 2018-2019 уч. г. | 289 человек<br>15 человек                                |
| Численность обучающихся (воспитанников) по ОАП  | 274 человека   |

Численность обучающихся (воспитанников) по ООП

В детском саду функционирует 12 групп:

- 3 группы – раннего дошкольного возраста (с 1.5 до 3 лет) общеразвивающей направленности;
- 2 группы – второй младший возраст (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
- 2 группы – средний возраст (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности;
- 2 группы – старшего возраста (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности;
- 2 группы – подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности;
- 1 группа - компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (с 3-7 лет)

В ДОУ имеются 12 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, логопеда, дефектолога. В ДОУ имеются: музыкально-спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин ДО 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

## **II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МАДОУ.

Цели и задачи развития образовательной системы МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»:

### **Цель:**

Развитие образовательной системы ДОУ на основе современных подходов в теории и практике обучения и воспитания дошкольников по вопросу развития познавательной активности (математических способностей) средствами дидактических игр («Сложи узор») у детей дошкольного возраста.

### **годовые задачи**

**1 задача:** Раскрыть теоретические аспекты по вопросу развития познавательной активности детей средствами дидактической игры («Сложи узор»)

**2 задача:** Создать управленческие и педагогические условия развития познавательной активности детей средствами дидактической игры («Сложи узор»)

### **Ожидаемый результат:**

- Создание мультимедийного сопровождения образовательного процесса в ДОУ по ООП

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 46 человек. Заведующий – Никольская Ольга Дмитриевна к.п.н., стаж в данной должности 21 год. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 30 человека, из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей - 23 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 5 человек (1 учитель – логопед, 1 учитель - дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог).

Высшее педагогическое образование имеют 23 педагога (56%) из них 8 воспитателей (30%);

Среднее специальное –16 педагогов (44%), из них 16 воспитателей (64%).

Специальное дошкольное образование есть у 26 человека (67%).

### **Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

|                                 |    |                                |
|---------------------------------|----|--------------------------------|
| Всего педагогических работников | 30 | Из них аттестованы в 2017 году |
| ВКК                             | 10 | 2                              |
| ИКК                             | 12 | 1                              |

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 6 человек

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2018 г. – 2 человека

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МАДОУ «Детский сад № 422 г. Челябинска» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным

учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 2 января 1980 года. Проведена реконструкция (1989 год).

Общая площадь – 1203 м<sup>2</sup>

Помещения и территория ДОУ соответствуют в основном соответствующим, государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;

- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;

- методический кабинет (имеется подключение к сети Интернет);

- музыкальный зал, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;

- многофункциональная спортивная площадка;

- библиотека-медиатека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

- приусадебный участок.

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

В большинстве помещений сделан косметический ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 24 компьютеров, 15 интерактивных досок, 15 проекторов, 3 копировальных устройств, и др.

Информатизация образовательного процесса

| <b>Наименование показателя</b>  | <b>Фактическое значение</b> |
|---|-----------------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек                |                             |
| Количество Internet – серверов  | имеется                     |
| Наличие локальных сетей в ДОУ   | имеется                     |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют | 24                          |

доступ в интернет

Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами 15

Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием 12

Количество интерактивных комплексов 14

Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Челябинска;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.