Приложение № 2 к ООП МАДОУ «ДС №422 г. Челябинска»

Учебный план МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ ДС № 422 г. Челябинска

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 422 г. Челябинска» (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 422 г. Челябинска» (далее МАДОУ ДС № 422). Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства МАДОУ ДС № 422.

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МАДОУ ДС № 422 являются:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

МАДОУ ДС № 422 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет.

Образовательная деятельность МАДОУ ДС № 422 строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

Учебный план 2020-2021 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды непосредственно образовательной деятельности):

1. Познавательное развитие: ребенок и окружающий мир, конструирование, сенсорика, развитие представлений об окружающем мире и о себе, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с пространственными отношениями, развитие элементов логического мышления, развитие экологических представлений.
2. Речевое развитие: введение в грамоту, первоначальные основы грамоты, ознакомление с художественной литературой и развитие речи.
3. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка), музыка, развитие музыкальности.
4. Физическое развитие: физическая культура.
5. Социально-коммуникативное развитие: образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей.

Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС № 422 является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- ✓ реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- ✓ воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- ✓ события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- ✓ события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МАДОУ ДС № 422.

Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития

детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Учебный план МАДОУ ДС № 422 на 2020 - 2021 учебный год

38 учебных недель

	Реализация образовательных областей	**Группа раннего возраста 2-3 года**	**Младшая группа 3-4 года**	**Средняя группа 4-5 лет**	**Старшая группа 5-6 лет**	**Подготовительная к школе группа 6-7 лет**
		Объем НОД (часов) в неделю/год				
	Физическое развитие					
1	Физическая культура	3/114	3/114	3/114	3/114	3/114
	Познавательное развитие					
1	Ребенок и окружающий мир	1/38	-	-	-	-
2	Конструирование	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
3	Сенсорика	1/38	1/38	-	-	-
4	Развитие представлений об окружающем мире и о себе	-	1/38	1/38	-	-
5	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/38	1/38	2/76
6	Ознакомление с пространственными отношениями	-	-	1/38	1/38	1/38
7	Развитие элементов логического мышления	-	-	-	1/38	1/38
8	Развитие экологических представлений	-	-	-	1/38	1/38
	Речевое развитие					
1	Введение в грамоту	-	1/38	1/38	-	-
2	Первоначальные основы грамоты	-	-	-	1/38	1/38
3	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Художественно-эстетическое развитие					
1	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1/38	2/76	2/76	2/76	2/76
2	Музыка	2/76	-	-	-	-
3	Развитие музыкальности	-	2/76	2/76	2/76	2/76
Социально-коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей				
	Итого	**10/380**	**12/456**	**13/494**	**14/532**	**15/570**