МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 422 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 422 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
Дата: 2023.04.19 16:17:38 +05'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №422 г. Челябинска»

Отчёт по итогам реализации Программы развития 2021-2026гг.

2022-2023 учебный год

№	Проекты программы	Мероприятия
1	ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ» Цель: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.	**1.** Вводится новая субъектная практика «Герой недели» для детей, когда вся семья принимает участие и поддерживает ребёнка. Таким образом, происходит совместная работа семьи и ДОУ по созданию традиций. **2.** Ежегодно проводится «Неделя открытых дверей для родителей». Педагоги готовят открытые мероприятия, где родители могут посмотреть какие условия создаются педагогами в ДОУ для реализации ООП ДО. **3.** В течение года проведены родительские собрания, на которых решались различные вопросы. **4.** Создан чат для родителей в VK мессенджере для информирования родителей как об образовательном процессе, так и о реализации программы воспитания. О реализации других проектов учреждения. **5.** Педагоги проводят обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах. (Мероприятия проводятся ежемесячно).
2	ПРОЕКТ «КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ, ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ» Цель: развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования через создание групп комбинированной направленности.	1. В 2022-2023 учебном году функционируют 4 группы для детей с ТНР: 2 группы комбинированной и 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием. 2. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме обучения детей ОВЗ. 3. Педагоги участвуют в заседаниях РМО и делятся опытом организации работы в данных группах с коллегами. 4. Созданы условия для организации образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности. 5. Внесены изменения и дополнения в нормативно - правовую базу по воспитанию и обучению

		детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности. 6. Разработана модель развивающей предметно-пространственной среды в данных группах с учётом особенностей развития воспитанников группы комбинированной направленности 7. Составлен перечень необходимого оборудования и средств обучения. 8. Обеспечена специальная профессиональная подготовка воспитателей групп комбинированной направленности. 9. Произведена корректировка тем самообразования педагогов. 10. Проведена профилактическая и коррекционная работы с членами семьи детей с нормой развития и детей с ограниченными возможностями здоровья; 11. Происходит включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей; 12. Регулярно проводится коррекционно-педагогическая, медико-психологическая и социальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3	ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООВЕТСТВИИ С ФГОС ДО» Цель проекта: формирование развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства	В течение 2022-2023 учебного года в детском саду продолжает развиваться проект «Развития soft skills у дошкольников через создание субъектной развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ. В группах «Говорящая среда» начинается с «Азбуки темы», далее используются «Ключевые слова темы», «Социальные опросы» могут использоваться всеми специалистами в рамках темы, проекта. В 2022 году подключили проект «Дети-эксперты»: в группе размещается стенды и социальные опросы по меню детского сада. Дети отмечают понравившиеся им блюда, анализируют. Данные передаются на кухню и в администрацию. По итога принимается решение о замене блюд в меню детского сада. Производится Контроль в оценке уровня профессиональной компетентности педагогов, с целью оказания помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ. Разработаны чек-листы для педагогов по организации РППС. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО позволяет

	дошкольного образовательного учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды.	принимать решения по модернизации центров активности в группах.
4	ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ» Цель проекта: расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.	В 2022-2023 учебном году продолжают работу программы дополнительного образования: «Будущий первоклассник» «Рукопашный бой» «Хореография» «Английский для малышей» «Ментальная арифметика» Рассматривается вопрос о создании дополнительных программ художественно-эстетического направления.