

ТЕРРИТОРИЯ SOFT SKILLS

ЕСЛИ ВЫ ВСЁ ЕЩЁ ВОСПИТЫВАЕТЕ ДЕТЕЙ В ПАРАДИГМЕ, ЧТО НАДО ЗНАТЬ МНОГО, НАДО УЧИТЬСЯ НА ОДНИ 5 В ШКОЛЕ, ТО МЫ ХОТИМ СКАЗАТЬ ВАМ, ЧТО ЗНАНИЯ НУЖНЫ, НО ИХ ЦЕННОСТЬ СВОДИТСЯ К 0, ТАК КАК ИХ ПРОСТО ПОЛУЧИТЬ, ЭТО HARD SKILLS (ЖЁСТКИЕ НАВЫКИ). К НИМ НЕОБХОДИМО ДОБАВИТЬ SOFT SKILLS (ИМЯГКИЕ НАВЫКИ). ЧТО ЖЕ ЭТО ТАКОЕ И ЗАЧЕМ ОНИ ДОШКОЛЬНИКУ, БУДЕМ РАЗБИРАТЬСЯ!

СЕГОДНЯ НАШ ВЫПУСК ПОСВЯЩЁН КНИГЕ, СЕМЕЙНОМУ ЧТЕНИЮ!



Привет, я Лиза!

Сегодня мы с вами узнаем, как здорово уметь читать! Научимся владеть ораторским искусством!

Вы со мной?

Вы можете задавать мне любые вопросы в группе детского сада ВКонтакте, пройдя по QR-коду!



«БЕЗГРАМОТНЫМИ В 21 ВЕКЕ БУДУТ НЕ ТЕ, КТО НЕ УМЕЕТ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ, А ТЕ, КТО НЕ УМЕЕТ УЧИТЬСЯ, РАЗУЧИВАТЬСЯ И ПЕРЕУЧИВАТЬСЯ».

ЭЛВИН ТОФФЛЕР

Содержание

Школа умных родителей (стр.2)

Традиция семейного чтения.
Как поддержать ребёнка словами?

Новое в работе учителя-логопеда (стр.4)

Тейпирование в работе логопеда
В гостях у дедушки Корнея

Поиграй с Лизой (стр.6)



Главный редактор: Казанцева Н.В.
Помощник редактора: Скопина Н.В.
Авторы номера:
Пиянзина Г.Д., Смагина Н.Ф.
Материал с сайта:
<https://heaclub.ru/zagadki-chukovskogo>

ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

ЧИТАТЬ УЖАСНО ИНТЕРЕСНО.
ЧИТАТЬ УЖАСНО ИНТЕРЕСНО:
ВЫ МОЖЕТЕ СИДЕТЬ, ЛЕЖАТЬ.
И- НЕ СХОДЯ ПРИ ЭТОМ С МЕСТА-
ГЛАЗАМИ КНИГУ ПРОБЕЖАТЬ...
(А. УСАЧЁВ)

ВСЕМ РОДИТЕЛЯМ ХОЧЕТСЯ, ЧТОБЫ ИХ ДЕТИ БЫЛИ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМИ И СТРЕМИЛИСЬ К ЗНАНИЯМ. ОДНИМ ИЗ ЛУЧШИХ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА ЯВЛЯЛИСЬ КНИГИ. ЧЕРЕЗ КНИГИ РЕБЕНОК ЗНАКОМИТСЯ С ПРОШЛЫМ И НАСТОЯЩИМ, УЧИТСЯ РАЗМЫШЛЯТЬ, РАЗВИВАЕТСЯ РЕЧЬ, ФОРМИРУЮТСЯ ДУШЕВНЫЕ КАЧЕСТВА.

А ВОТ ЧТО ПРОИСХОДИТ В МОМЕНТЫ СОВМЕСТНОГО ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ:

- ДЕТИ ЧУВСТВУЮТ БЛИЗОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ;
- ФОРМИРУЕТСЯ НАВЯЩЕНОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ (ПРИ СОВМЕСТНОМ ОБСУЖДЕНИИ ПРОЧИТАННОГО) ;
- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;
- РЕБЕНОК НАСЛЕДУЕТ РАЗНООБРАЗНЫЕ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ (ПРИ СРАВНЕНИИ СИТУАЦИЙ ИЗ СКАЗОК С РЕАЛЬНЫМИ ИЗ ЖИЗНИ).

СКОЛЬКО КНИГ ПРОЧТЕНО- НЕ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЯ, НО ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ ОЧЕНЬ ДАВНО ЕЖЕДНЕВНОЕ, ЕЖЕВЕЧЕРНЕЕ ЧТЕНИЕ, ЕЖЕНОЧНОЕ- С ЛАМПОЙ ЗАЖЕННОЙ В ОКНО...

(Б. СЛУЦКИЙ)



ЛУЧШИЕ КНИГИ О ВЕСНЕ

РЕКОМЕНДУЕМ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ:

- **"ВЕСНА МИШКИ БРУНО"** ИНГВЕС ГУНИЛЛА
- **"ОГОРОД КАСТОРА"** КЛИНТИНГ ЛАРС
- **"КАК РАСТУТ ОВОЩИ"** МЮЛЛЕР ГЕРДА
- **"ДЕТКИ МАТУШКИ ЗЕМЛИ"** СИБИЛЛ ФОН ОЛФЕРС
- **"ВЕСЕННИЕ СКАЗКИ"** МАРИНА АРОМШТАМ
- **"ВЕСЕННЯЯ КНИГА"** СУЗАННА РОТРАУТ БЕРНЕР
- **"ВЕСНА В ЛЕСУ"** ИВАН СОКОЛОВ-МИКИТОВ
- **"ЛЕСНАЯ ГАЗЕТА"** ВИТАЛИЙ БИАКИ
- **"ЕНЯ И ЕЛЯ. ВЕСЕННИЕ ИСТОРИИ"** ГОНЧАРОВА А. С.
- **"В ЛЕСУ"** ПЁТР БАГИН

Пиянзина Г.Д., воспитатель
высшая квалификационная категория

КАК ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЁНКА СЛОВАМИ?

Каждый родитель знает и понимает, что ребёнку нужна поддержка. И это должны быть слова, которые будут звучать искренне и каждый раз они будут в соответствии с ситуацией. Слово - сильное орудие для построения самоуважения вашего ребёнка. Не забывайте фразы говорить с поддерживающей интонацией, а не с оценивающей. Лучше всего, вначале, скажите эти фразы себе в зеркале и почувствуйте как лучше сказать это ребёнку.

- Как ты это сделал?
- Это достижение
- Это интересная точка зрения
- Я очень благодарна тебе
- Просто здорово!
- Я ценю, то что ты сделал
- Надо же! Неужели это ты сам?
- Всё идёт прекрасно
- Мне нравится как ты.....
- Спасибо за сотрудничество
- Я рада, что ты мой сын/дочь
- Это будет великолепно
- Кажется ты хорошо поработал над этим
- Классно!
- Прекрасно!
- Научи меня делать это!
- Очень интересно!
- Я никогда не смотрела так на это
- Что я люблю в тебе, так это...
- Спасибо за участие
- Ты действительно заслуживаешь внимания
- Ты такой помощник



Педагоги нашего коллектива учатся произносить поддерживающие фразы вместе с доктором педагогических наук Емельяновой Ириной Евгеньевной

НОВОЕ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Тейпирование в работе логопеда

Проблема задержки речевого развития у детей стала достаточно актуальной в последние годы.

Существуют различные методики коррекции речевых нарушений, которые используются в логопедии. Одним из них является тейпирование – относительно новая методика, которая показывает высокий уровень эффективности в совокупности с другим методами логопедического воздействия.

Тейпы – это эластичные ленты из хлопка, которые способны пропускать воздух и влагу. В большинстве случаев тейпирование комбинируется с артикуляционной и дыхательной гимнастикой, логопедическим массажем. Тейпирование позволяет через кожный покров воздействовать на рецепторы и нервные окончания, в результате чего оказывается сильное нейрорефлекторное воздействие. В результате этого происходит тренировка мышц, что и позволяет решить проблемы.

Логопедическое тейпирование используется для коррекции следующих нарушений:

- повышенное слюноотечение
- проблемы с дикцией

- приоткрытый рот
- нарушение общей и мелкой моторики
- невриты, парезы
- проблемы с произношением из-за слабого тонуса мышц щек и губ
- невозможность удержания артикуляционных поз при постановке и автоматизации звуков.

Важным преимуществом данного метода является отсутствие возрастных ограничений, а также совместимость (и ускорение их эффекта) других методов коррекции.

Кинезиотейпирование помогает детям с ЗРР словно бы «запустить» механизм речи.



Смагина Н.Ф., учитель-логопед
высшая квалификационная категория

В гостях у дедушки Корнея

31 марта 2022 года исполнилось 140 лет со дня рождения Корнея Чуковского. Корней Иванович – писатель уникальный, потому что у каждого он свой. Для литературоведов и лингвистов – исследователь и блестящий критик. Для переводчиков – мастер и учитель. Для детей и их родителей он – «дедушка Корней».

Стихи и сказки Чуковского любят и знают дети во всем мире. Он создал особый мир, в котором посуда убегает из дома, крокодилы гуляют по улицам, а добрый доктор Айболит летит в Африку спасать зверей и непослушных детей. Сказки Корнея Ивановича рассказывают о добре и справедливости, зачем нужно соблюдать правила гигиены, почему стоит слушаться родителей.

В нашем детском саду проходит конкурс чтецов «В гостях у дедушки Корнея», посвященный юбилею великого писателя и поэта.

Цель конкурса: повышение уровня эффективности работы с обучающимися по использованию детской книги в речевом и социально – коммуникативном развитии.



Победители конкурса примут участие в районном и городском конкурсе чтецов. Пожелаем им успешного выступления.

Слушайте сказки К. Чуковского вместе с детьми



Смагина Н.Ф., учитель-логопед
высшая квалификационная категория

КОНКУРС "Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ!"

Ребята и родители группы "ЕМЕЛЯ" приняли участие в конкурсе "Я - исследователь". Шесть непохожих команд, нестандартная обстановка, интересные задания позволили детям проявить:

- умение работать в команде
- слышать идеи друг друга
- проявлять инициативу
- распределять роли в группе
- умение ранжировать, систематизировать
- уметь голосовать и принимать общее решение
- рождать идеи.

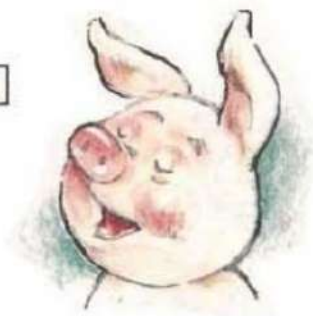


ПОИГРАЙ С ЛИЗОЙ

Привет ребята!
Сегодня разгадаем вместе
ребусы и кроссворд по
стихотворению
К. Чуковского!
Желаю удачи!



Вспомни стихотворение К. Чуковского
«Путаница» и реши кроссворд.



По горизонтали.

3. «... хрюкают: хрю-хрю-хрю».
5. «... заржали: и-и-и».
6. «... замурлыкали: мур-мур-мур».
8. «Тут ... прилетала,
Крылышками помахала,
Стало море потухать — и потухло».
9. «... зачирикали: чик-чирик».

По вертикали.

1. «Долго, долго ...
Море синее тушил».
2. «А за ними и ... :
— Не желаем больше крякать,
Мы хотим, как лягушата, квакать!».
4. «... кошку изловили,
В мышеловку посадили».
5. «А ... взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли».
7. «Рыбы по морю гуляют,
... по небу летают».



Гулял по Африке злодей
И кушал маленьких детей.
Советов добрых он не слушал,
И крокодил злодея кушал.
(«Бармалей из Айболита»)

Воротись назад, посуда,
Я неряхой уж не буду.
Чисто приберу свой дом,
Наведу порядок в нем.
И умою вас, бедняжки,
Ложки, сковородки, чашки.
Возвращайтесь же скорей
Вы к хозяйшке своей.
(«Федорино горе»)

Слушаем сказки вместе с Лизой

