Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 422 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»)
454087, г. Челябинск, ул. Толбухина, 6а тел. (351)269-33-91, факс (351)269-28-02 e–mail: dou-422@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 422 г. Челябинска»

Протокол №3от 13.04.2023г

Утверждаю:
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 422 г. Челябинска»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 422 Г. ЧЕЛЯБИНСКА" Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 422 Г. ЧЕЛЯБИНСКА" Дата: 2023.04.19 10:49:54 +05'00' Т. Ю. Юдина

Приказ № 33 от 13.04. 2023 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 422 г. Челябинска за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 422 г. Челябинска
Руководитель	Юдина Татьяна Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 454028, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Толбухина, д. 6 а Фактический адрес: 454028 Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Толбухина, д. 6 а
Телефон	8(351)269-33-91
Адрес электронной почты	dou_422@mail.ru

Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1980 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 13230 от 06.10.2016г. Серия 74Л02 №0002413

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 422 г. Челябинска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Ближайшая инфраструктура – МБОУ СОШ № 105, МАДОУ «ДС №68 г. Челябинска», МБУ ДО ДЮСШ «Академия футбола» г. Челябинска. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Площадь территории детского сада составляет 11529 кв.м. Общая площадь зданий 2052,5 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 688,4 кв.м.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №422 г. Челябинска» (далее ООП ДО), адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО), адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями зрения (косоглазие и амблиопия) (далее АООП ДО) и Программой воспитания.

Режим работы Детского сада — пятидневная рабочая неделя; выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – в режиме полного дня (12-часового пребывания).

График работы групп Детского сада: ежедневно с 7-00 до 19-00; в предпраздничные дни с 7-00 до 18-00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется Учредителем в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска», Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска». Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Учредитель	Утверждает Устав и вносимые в него изменения; назначает на должность и освобождает от

	должности заведующего Детским садом, заключает с ним трудовой договор и расторгает его в установленном законодательством Российской Федерации порядке; определяет приоритетные направления деятельности Детского сада, принципы формирования и использования переданного имущества; утверждает бюджет доходов и расходов и вносит в него изменения; принимает решения о реорганизации и ликвидации Детского сада.
Заведующий	Действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его интересы в организациях, органах государственной власти, судах; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения работниками; обеспечивает соблюдение санитарно - гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности и режима антитеррористической защищенности; осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью Детского сада, в том числе: - принимает годовой план работы; - обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности; - разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Детского сада по реализуемым образовательным программам; - обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка и обсуждать вопросы трудовой дисциплины;

	- представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; - обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда; - рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.
Совет МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»	- способствует реализации основных направлений деятельности; - содействует совершенствованию материально-технической базы; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий - содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития совет МАДОУ.
Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения о внесении изменений в устав учреждения; - о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; - о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); методическими рекомендациями МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана творческой группой педагогических работников Детского сада с привлечением представителей Совета МАДОУ «ДС №422 г. Челябинска», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой и в соответствии с приоритетными направлениями.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет. Срок освоения основной образовательной программы пять лет. Форма обучения воспитанников - очная. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком. Основой организации образовательного процесса является комплексно-тематический подход с ведущей игровой деятельностью; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня в режиме возрастной группы, что обеспечивает баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

В Детском саду функционирует 12 групп: 7 - общеразвивающей направленности, 3 – компенсирующей направленности (для детей с амблиопией и косоглазием, для детей с ТНР); 2 – комбинированной направленности (для детей с ТНР).

п/п	Группа	Возраст	Количество детей	Направленность
	Группа раннего возраста	,5 - 3 лет		Общеразвивающая
	Группа раннего возраста	,5 - 3 лет		Общеразвивающая
	Младшая группа	года		Общеразвивающая
	Младшая группа	3-4 года		Общеразвивающая
	Средняя группа	года		Компенсирующая
	Средняя группа	4-5 лет		Общеразвивающая
	Старшая группа	5-6 лет		Комбинированная
	Старшая группа	лет		Общеразвивающая
	Подготовительная к школе группа	6-7 лет		Общеразвивающая
	Подготовительная к школе группа	6-7 лет		Комбинированная
	Разновозрастная группа для детей с амблиопией и косоглазием	4-7 лет		Компенсирующая
	Разновозрастная группа для детей с ТНР	4-6 лет		Компенсирующая

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с внутренней системой оценки качества дошкольного образования, специалистами и воспитателями дошкольных групп 2 раза в год проводится педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям. Эффективное применение современных диагностических методик позволяет нам своевременно внести коррективы в образовательный процесс, составить планы индивидуальной работы в каждой возрастной группе. Благодаря применению нами индивидуальных планов работы каждого педагога, с использованием всех передовых разработок и авторских методик, наши воспитанники показывают положительные результаты в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, что показано в таблице.

Таблица: Освоение основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования		
Образовательные области	Освоение программного материала (%)	
	освоено	не освоено
Социально-коммуникативное развитие	87	13
Познавательное развитие	89	11
Речевое развитие	83	17

Художественно-эстетическое развитие	85	15
Физическое развитие	86	14

С сентября 2022 года в учреждении реализуются приоритетные направления: «67 ступеней к школе» (речевое развитие); «Я познаю мир» (познавательное развитие, использование ТРИЗ-технологий); «5 ступеней к формированию основ экономического мышления у детей дошкольного возраста». Дети и педагоги получили опыт участия в городском конкурсе «Я-исследователь».

В 2022 году детский сад получил статус муниципальной опорной площадки по теме: «Формирование основ экономического мышления у детей дошкольного возраста с использованием цифровой образовательной среды».

Цель муниципальной опорной площадки: распространение и внедрение эффективной педагогической практики по формированию основ экономического мышления у детей старшего дошкольного возраста с использованием цифровой образовательной среды ДОУ.

Задачи муниципальной опорной площадки:

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области инновационных педагогических теорий и практик по формированию финансовой грамотности дошкольников.

Организовать мероприятия для педагогических работников по внедрению в практику цифрового образовательного ресурса по формированию финансово-экономического мышления у дошкольников «5 ступеней к финансовому успеху».

Разрабатывать и распространять научно-методические материалы по направлению деятельности муниципальной опорной площадки.

Устанавливать профессиональные связи между педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций г. Челябинска.

Создать банк информации о развитии деятельности по формированию финансово-экономического мышления у дошкольников.

Данные диагностики, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения воспитанниками программного материала находится на достаточном уровне. Это свидетельствует о том, что в детском саду ведется систематическая, целенаправленная, планомерная работа педагогов по освоению воспитанниками программных задач, которая дает положительные результаты.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. В прошлом году родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложение родителей было рассмотрено и мероприятия были включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	84%
Неполная с матерью	25	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	7	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	50%
Два ребенка	74	44%
Три ребенка и более	10	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду с октября 2022 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, естественно-научному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату

				2022		
1	Естественнонаучная					
1.2	Ментальная арифметика	Подгруппы	5-7 лет	36	-	+
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	Рукопашный бой	Подгруппы	4-7 лет	32	-	+
2.2	Хореография	Подгруппы	3-7 лет	59	-	+
3	Социально-гуманитарная					
3.1.	Будущий первоклассник	Подгруппы	6-7 лет	11	-	+
3.2.	Английский язык	Подгруппы	3-7 лет	29	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий английского языка. Для более детального ознакомления с содержанием программ в детском саду проводятся открытые занятия, когда родители могут присутствовать на занятиях и задать волнующие их вопросы педагогу.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в Детском саду, основных показателях её функционирования для определения тенденций дальнейшего развития.

Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения, чувствуют, что сотрудники Детского сада доброжелательно относятся к родителям и детям. Большая часть родительской общественности считает сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным, а работу образовательного учреждения признают продуктивной и эффективной.

V. Оценка кадрового обеспечения

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В дошкольном учреждении работает 57 человек. Заведующий – Юдина Татьяна Юрьевна.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 90%, выросло количество специалистов, так как с сентября 2022 года открыты коррекционные группы для детей с ТНР.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2022 году педагогический коллектив состоял из 24 человек, из них:

- администрация - 1 человек;
- воспитателей - 17 (включая старшего воспитателя);
- специалистов - 7 человек (4 учителя - логопеда, 1 учитель - дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются образовательный уровень, стаж работы, квалификационная категория.

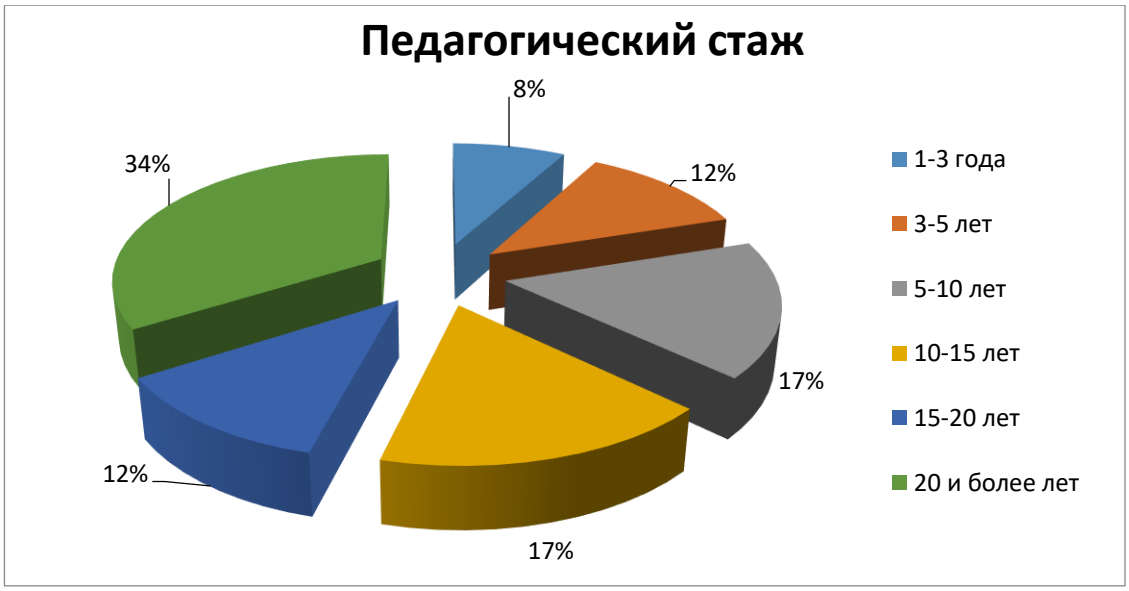
Таблица: профессиональный уровень педагогов

Высшее образование	
Среднее специальное	

Анализ кадрового состава отмечает достаточно высокий образовательный уровень педагогического коллектива ДОУ. 72% педагогов имеют высшее педагогическое образование, что позволяет им строить свою работу в инновационном режиме в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица: распределение педагогического персонала по стажу работы

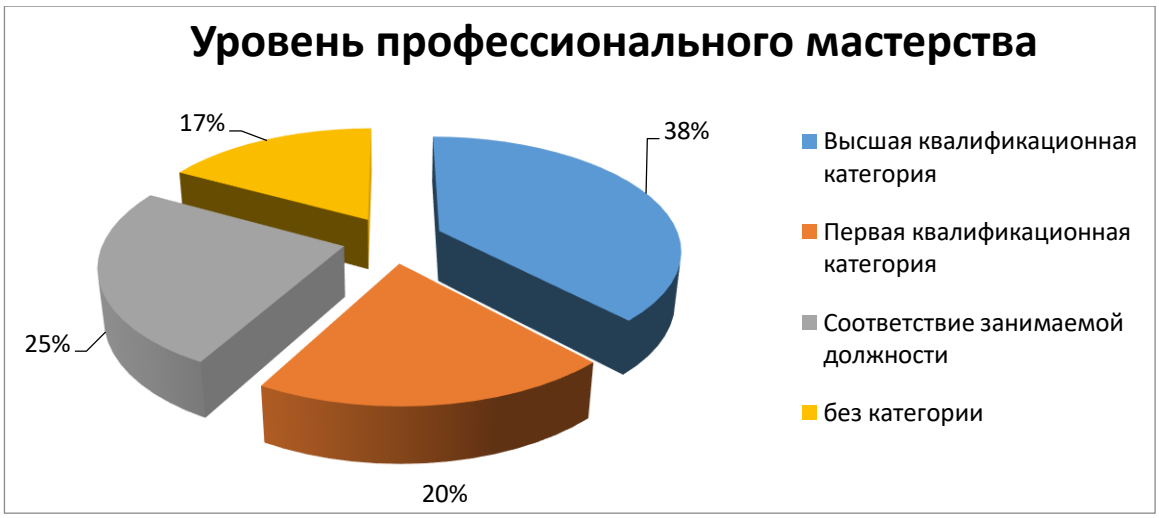
Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	Процентное соотношение
1 - 3 года	2	8%
3 - 5 лет	3	12%
5 -10 лет	4	17%
10 -15 лет	4	17%
15 - 20 лет	3	12%
20 и более лет	9	34%



В детском саду работает трудоспособный коллектив со сложившимся мировоззрением, утвердившийся в профессии педагога, стремящийся к инновационным изменениям на базе имеющегося профессионального опыта.

Таблица: уровень профессионального мастерства.

Высшая квалификационная категория	
Первая квалификационная категория	
Соответствие занимаемой должности	
Без категории	



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов Детского сада. На 31.12.2022г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Педагоги постоянно являются активными участниками семинаров и встреч с научным руководителем, а также активно участвуют в районных и городских совещаниях методических объединений воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

По итогам 2022 года Детский сад готов к применению профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Уровень квалификации педагогического персонала позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Высокая профессиональная квалификация педагогического коллектива позволяет делиться своим опытом с другими педагогами не только на семинарах, круглых столах и заседаниях МО, но и в СМИ.

Также хочется отметить активное участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Таблица: Участие в конкурсах

Педагоги

	Название конкурса	**Документ**
В рамках дошкольного образовательного учреждения	«Лучшая РППС в группе к новому учебному году»	Грамоты
	«Зимний городок – 2022»	Грамота
	«Азбука безопасности»	Грамота
	«Говорящая Новогодняя среда в группе»	Грамота
	«Мир природы – вокруг нас»	Грамота

Участие в муниципальных, региональных конкурсах.	«Безопасность в информационном обществе»	Сертификат
	«Педагогический калейдоскоп»	Грамоты
	«Заметная семья»	Диплом
	«Моя педагогическая находка»	Грамоты
Участие во Всероссийских конкурсах	«По мотивам народных сказок»	Диплом
	«Я рисую космос»	Диплом
	«Талант педагога»	Сертификат
	«Весенний калейдоскоп – 2022»	Дипломы
Участие в Международных конкурсах	«Творческий педагог»	Благодарственное письмо

Воспитанники

	Название конкурса	**Документ**
Участие в муниципальных, региональных конкурсах.	«Я- исследователь»	Грамота
	«Хрустальная капель»	Грамота
	«Шашечный турнир среди старших дошкольников»	Грамота
	Всероссийский конкурс экологических рисунков.	Дипломы
Участие во Всероссийских конкурсах	II Всероссийский конкурс рисунков цветными счетными палочками Кюизенера	Сертификат
	Всероссийский детский конкурс «Красота родного края»	Дипломы Победителей
	Всероссийские конкурсы «Умняшкино»	Дипломы Победителей

Участие в Международных конкурсах	«Новое достижение» - первый интеллектуальный центр дистанционных технологий. «С днём защитника отечества»	Дипломы 1 степени

В Детском саду создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию.

Название курса повышения квалификации, обучающих семинаров и вебинаров	**Кол-во, чел.**
Управленческая стажировка «Секреты управления: о них говорят вслух» (Пермь, ноябрь 2022г.)	3
«Праздник- субъектный контекст» (МДОУ №10 п. Полетаево Сосновский район, ноябрь 2022г.) Криницына О.П.	3
Всероссийская стажировка для заведующих и воспитателей в МБДОУ № 140 г. Сочи «Краш-курс «ПроСубъектность» (декабрь 2022г.)	2
Практический семинар «Брендирование групп: от замысла к реализации», спикер Исакова Л.В. (сентябрь 2022г.)	3
Практический семинар «Осознанный воспитатель», Воробьева И.И., кпн	4
Вебинар «Предпосылки субъектности в детском возрасте» кпн Пикулева Л.К.	18
КПК «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования»	2
КПК «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	4

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги Детского сада за 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Информационное обеспечение Детского сада включает

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet,Кбит/сек	имеется
Количество Internet – серверов	имеется
Наличие локальных сетей в ДОУ	имеется
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	24
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	12
Количество интерактивных комплексов	14

Учебно-методическое и информационное обеспечение в Детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение здании, общая площадь - 1203 кв.м. построено по типовому проекту.

Имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория детского сада по периметру ограждена забором.

Центральные входные двери и калитка на территорию оснащены

электронными кодовыми замками с системой видеонаблюдения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной, антитеррористической безопасности - учреждение оборудовано следующими системами:
системой автоматической пожарной сигнализации.
системой оповещения о пожаре.
системой видеонаблюдения.
кнопкой экстренного вызова полиции.

Территория детского сада включает 12 прогулочных участков для детей, которые оснащены крытыми верандами, необходимым игровым, спортивным оборудованием, что позволяет успешно решать задачи разностороннего развития дошкольников в различных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Оснащенность помещений учреждения обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. В учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

В 2022 году было приобретено физкультурное оборудование для проведения занятий с детьми. Укомплектован мебелью кабинет учителя-логопеда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек /процент)
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59/20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59
1.5.3	По присмотру и уходу	59
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/72

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/8
1.8.1	Высшая	1/4
1.8.2	Первая	1/4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/20
1.9.2	Свыше 30 лет	6/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/64

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/64
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	имеется
1.15.4	Учителя-дефектолога	имеется
1.15.5	Социального педагога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	167
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	167
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	167
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	67/44%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%

1.17.1	Высшая	4/80%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/40%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.