Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 422 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»)
454087, г. Челябинск, ул. Толбухина, 6а тел. (351)269-33-91, факс (351)269-28-02 e–mail: dou-422@mail.ru

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ.

Цель контроля: оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

Методы контроля: изучение документации (*основная образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов,планы методической работы, авторские методические материалы педагогов и др.*), изучение и анализ учебно-методического комплекса ДОУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа *и др.*

Сроки проведения контроля:13.04.2023г.

Задача №1: Установить соответствие учебно-методического комплекса ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	**Колобок**	**Курочка**	**Емеля**	**Сивка**	**Репка**	**Крошка**	**Гуси**	**Царевна**	**Жихарка**	**Теремок**	**Аленький**	**Василиса**	Физ зал	Муз.зал	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Примечания
1. Перечень учебно-методических пособий в ООП ДО составлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию. *(ФГОС ДО, п. 2.11.2)*	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2. Учебно-методический комплекс отражает приоритетные	соответствие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

направления деятельности ДОУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. *(ФГОС ДО, п. 2.11.2)*	(+) / несоответствие (-)																		
3. Учебно-методические пособия, представленные в ООП, позволяют решать задачи: обязательной части программы - части, формируемой участниками образовательных отношений *(ФГОС ДО, п.2.9, 2.11)*	соответствие (+) / несоответствие (-) соответствие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	(+) / несоответствие (-)																		
4. Учебно-методический комплекс, представленный в рабочей программе педагога, соответствует перечню учебно-методических пособий в ООП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5. Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе педагога позволяет реализовать задачи ООП в образовательных областях, определенных стандартом:		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.1. Социально-коммуникативное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.2. Познавательное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.3. Речевое развитие	соответствие (+) / несоответ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	ствие (-)																		
5.4. Художественно-эстетическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.5. Физическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6. Учебно-методический комплекс позволяет решать задачи коррекционно-развивающей	соответствие (+) /	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

работы с детьми с ОВЗ (в случае реализации адаптированной образовательной программы)	несоответствие (-)																		
7. Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются в наличии в группе или в методическом кабинете	наличие (+) / отсутствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

9. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
10. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ООП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей *(Примерная ООП ДО п.*2.2)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Итоговая оценка по задаче № 1* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
_3_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)																			

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *10 (указать количество)*
   Количество отрицательных оценок (-): *0 (указать количество)*
2. Количество положительных оценок в процентах: *100 (указать в %)*

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\ \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок
N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 *(указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	**Баллы**	Уровень
100%	**3 балла**	Высокий
95-99%	**2 балла**	Достаточный
90-94%	**1 балл**	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую

возможность и целесообразность каждой программы и технологии). УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

Задача №2: Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.

Показатели	Единица измерения	**Колобок**	**Курочка**	**Емеля**	**Сивка**	**Репка**	**Крошка**	**Гуси**	**Царевна**	**Жихарка**	**Теремок**	**Аленький**	**Василиса**	Физ зал	Муз.зал	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Примечания
1. Учебно-методический комплекс включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2. Учебно-методические пособия и материалы являются актуальными, направленными на устранение несоответствий образовательной системы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

конкретной организации ФГОС и ПООП (*Методические рекомендации по использованию ПООП ДО при разработке ООП ДО в образовательной организации, п.5 //* http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf)																			
3. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4. В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт																			
5. В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования) *(Примерная ООП ДО п.3.4)*	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. В состав учебно-методического комплекса включены авторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации (*Методические рекомендации по использованию ПООП ДО при разработке ООП ДО в образовательной организации, п.4)*	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Итоговая оценка по задаче № 2*	*3 баллов (указать итоговую оценку в баллах)*по подведению итогов оценивания)																		

<u>Резюме:</u>

В дошкольном учреждении на <u>высоком,</u> уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения,

ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

Задача № 3. Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

Показатели	Единица измерения	**Колобок**	**Курочка**	**Емеля**	**Сивка**	**Репка**	**Крошка**	**Гуси**	**Царевна**	**Жихарка**	**Теремок**	**Аленький**	**Василиса**	Физ зал	Муз.зал	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектоло	Приме-чания
1. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов для образовательной работы с воспитанниками	наличие (+) / отсутствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов по работе с родителями воспитанников	наличие (+) / отсутствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3. Авторские методические материалы педагогов соответствуют концептуальным идеям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

4. Авторские методические материалы педагогов разработаны в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей и родителей воспитанников ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5. Авторские методические материалы педагогов разработаны на основе собственных идей, эффективной образовательной практики, с учетом интересов педагогов ДОУ (*Методические рекомендации по использованию ПООП ДО при разработке ООП ДО в образовательной организации, п.5 //* http://www.firo.ru/wp-	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf)																			
6. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7. Авторские программы и методические разработки педагогов содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8. Авторские материалы педагогов отражают специфику ООП ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9. Авторские материалы педагогов отличаются актуальностью	соответствие (+) / несоот	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

и новизной	ветствие (-)																		
10. Методологическое и методическое единство содержания авторских методических материалов с обязательной частью ООП ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
11. Авторская программа педагога имеет четкую структуру: сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
12. В ДОУ осуществляется обсуждение, экспертная оценка, внутренне и внешнее рецензирование авторских разработок педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

13. Наличие в ДОУ методических рекомендаций по разработке и реализации авторских программ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
14. Регулярное консультационно-информационное сопровождение	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
15. Осуществляется распространение авторских методических материалов в муниципальной системе дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Итоговая оценка по задаче № 3* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)		**15**	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
3 балл (указать итоговую оценку в баллах)																			

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

В ДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В авторской программе четко сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК. Имеется перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов. Отражают специфику ООП ДОУ, актуальность и новизну. Авторские методические материалы имеют рецензию. Авторские методические материалы распространяются в муниципальной системе дошкольного образования.

Задача № 4. Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

Показатели	Единица измерения	**Колобок**	**Курочка**	**Емеля**	**Сивка**	**Репка**	**Крошка**	**Гуси**	**Царевна**	**Жихарка**	**Теремок**	**Аленький**	**Василиса**	Физ зал	Муз.зал	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Примечания
1. Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.1. По всем разделам (образовательным областям) ООП ДО в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература	наличие (+) / отсутствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

1.2. Фонд справочной и художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.4. Ведется учет поступившего материала	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2. Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники:		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	наличие (+) / отсутствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.3. Систематизация справочной и художественной литературы, медиатеки осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.3. Имеются аннотации к наглядным материалам, к материалам медиатеки	наличие (+) / отсутствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.4. Разработаны рекомендации по использованию материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3. Эффективность информационного обеспечения:	соответствие (+) / несоответс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	твие (-)																		
3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации используются автоматизированные информационные системы.	наличие (+) / отсутствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ООП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов	соответствие (+) / несоответс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

участников образовательного процесса в ДОУ	твие (-)																		
Итоговая оценка по задаче № 3* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)		**18**	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
3 балла (указать итоговую оценку в баллах)																			

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком, уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.

Рекомендации по результатам контроля:

Старшему воспитателю контролировать актуальность учебно-методического комплекса для реализации Программы, педагогическому совету ДОУ, продолжать оснащение УМК методическими разработками, авторскими работами, электронными образовательными ресурсами

13.04.2023г.

Старший воспитатель Казанцева Н.В.