Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 422 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»)
454087, г. Челябинск, ул. Толбухина, 6а тел. (351)269-33-91, факс (351)269-28-02 e–mail: dou-422@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 13 апреля 2023г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 422 г. Челябинска»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 422 Г. ЧЕЛЯБИНСКА" Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 422 Г. ЧЕЛЯБИНСКА" Дата: 2023.04.19 16:12:05 +05'00' Т.Ю. Юдина
Приказ № 34 от «13» апреля 2023г.

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 422 г. Челябинска»

г. Челябинск

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 422 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ (в том числе адаптированных) в МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» (далее Положение) разработано в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ ДОУ, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

1.2. Положение разрабатывается педагогическим советом МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска», утверждается заведующим.

1.3. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству педагогов, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов в образовании, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово- экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом ДОУ.

1.6. ДОУ свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. В МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» разрабатываются и утверждаются образовательные программы для общеразвивающих групп (основная образовательная программа) и для групп компенсирующей / комбинированной направленности (адаптированная образовательная программа).

2.2. Образовательные программы определяют содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

2.3. В разработке ООП (АОП) участвуют администрация ДОУ, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП (АОП).

2.4. Для разработки ООП (АОП) издаётся приказ заведующего, в котором утверждается рабочая группа по разработке ООП, определяются сроки, назначаются ответственные.

2.5. Разработанные ООП (АОП) ООО рассматривается на педагогическом Совете, утверждается приказом заведующего.

2.6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

3. Требования к разделам образовательных программ

Введение
1. Целевой раздел Программы:
Обязательная часть
1.1. Пояснительная записка
1.1.1 Цели и задачи реализации Программы
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
1.1.3. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
1.2. Планируемые результаты освоения программы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Модуль
Цели и задачи реализации модуля
Планируемые результаты освоения модуля
2. Содержательный раздел Программы
Обязательная часть
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
2.6. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Модуль
Учебно-методический комплекс
3. Организационный раздел Программы:

Обязательная часть
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы
3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.3. Режим дня
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Модуль
Материально-техническое обеспечение модуля
Обеспечение методическими материалами и средствами обучения
Время проведения
Специальные мероприятия по реализации модуля
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды
4. Рабочая программа воспитания
4.1. Целевой раздел Программы:
4.1.1 Пояснительная записка
4.1.2. Цели и задачи воспитания
4.1.3. Методологические основы и принципы построения программы воспитания
4.1.4. Планируемые результаты освоения программы
4.2. Содержательный раздел Программы
4.2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
4.2.2. Особенности реализации воспитательного процесса
4.2.3.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания
4.3. Организационный раздел Программы
4.3.1. Материально-техническое обеспечение Программы воспитания
4.3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания
4.3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
4.3.6. Кадровое обеспечение
4.3.7. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
Краткая презентация Программы
Учебный план
Календарный учебный график
Календарный план воспитательной работы

4. Порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы

4.1. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

— целевой раздел;

— организационный раздел;

— содержательный раздел;

— рабочую программу воспитания.

4.2. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основную образовательную программу (адаптированную основную образовательную программу дошкольного

образования) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом ДОУ в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу».

4.3. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу, должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

4.4. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы относится к компетенции педагогического совета ДОУ, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

4.5. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа заведующего ДОУ.