Семья недели

Юдина Татьяна Юрьевна, заведующий МАДОУ «ДС №422 г. Челябинска»
Казанцева Наталья Владимировна, старший воспитатель

Семья и семейные ценности

Семья – это микромир родных людей, источник любви, тепла, уважения и согласия. Место, где ребенок растет и развивается, где формируется бережное и восхищенное отношение к своему ребенку.

Семейные ценности – это обычаи, традиции, нормы поведения и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Это основополагающие принципы, на которых строится вся жизнь семьи.

МАДОУ
"ДЕТСКИЙ САД №422
Г. ЧЕЛЯБИНСКА"

Семейные ценности:

Любовь

Ответственность

Забота и поддержка

Умение прощать

Уважение

Общение

Честность

Традиции

Цель Героя недели

создание условий для безусловного принятия каждого члена семьи, что сформирует основы принятия ребенком своего «Я», своей семьи, формирование семейных ценностей и традиций

Задачи

- познакомить детей с миром нравственных ценностей семейных традиций;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- формировать интерес у детей и родителей к семье, ее истории;
- создать ситуацию успеха для каждого члена семьи;
- развивать соучастие, умение радоваться вместе с другими;
- повысить самооценку ребенка;
- акцентировать внимание детей на значимости семьи в жизни каждого человека.
- воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

1. Подготовительный этап

- Знакомство родителей и детей с практикой «Семья недели», разъяснение родителям целей субъектной практики

- создание мотивации для детей и родителей

- выбор родителями той недели, когда их семья будет безусловным героем

- обсуждение с ребенком, семьёй и педагогом возможных форм участия

2. Основной этап

День недели	Потенциалы дня
Пятница	*Предваряющий.* Создание полочки/ стола/ стенда «Семья недели», совместное обсуждение количества рубрик, их содержание
Понедельник	*Открывающий.* Педагог, семья представляет «Семью недели». Ребенок сам или с семьей рассказывают о своей семье (краткие фильмы, презентации): - с кем живет (мама, папа бабушка, кошка) - профессии родителей; - увлечения членов семьи; - Чему семья может поделиться с другими. Дополнение полочки «Семья недели» медалями, грамотами. Проведение коммуникативной игры с детьми группы «Что я знаю о …….» (по необходимости). Вечером: игры-пожелания, игры-благодарности.

День недели	Потенциалы дня
Вторник	*Ознакомительный* Семья рассказывает о своих традициях, истории семьи , о выдающихся членах семьи, знакомит при желании со своим родовым древом , фото-архивом семьи
Среда	*Познавательно-развивающий.* Рассказ семьи о своих увлечениях, мастер-класса с детьми в рамках своего увлечения, знакомство с коллекциями семьи (при возможности)
Четверг	*Творческий.* Выставка рисунков и поделок детей и родителей «Моя удивительная семья», составление семейного «Дневника добрых дел»
Пятница	*Завершающий* Проведение заключительных мероприятий, подведение итогов реализации, субъектной практики «Семья недели» педагогом. (Проведение коммуникативных игр: «Какие приятные слова ты бы хотел сказать..», «Что бы хотел подарить, пожелать..») Угощение для детей от «Семьи недели».

Календарь семейных праздников, созданный семьей

Рассматривание семейного альбома

Ожидаемые результаты:

С детьми:

Формирование нравственных качеств: уважение к старшему поколению, доброта, отзывчивость, честность, желание помочь, забота о своих близких;

Развитие познавательной и творческой активности, эмоциональной отзывчивости детей;

Участие в создании и передаче семейных традиций и ценностей

Ожидаемые результаты:

С родителями:

Активное участие родителей в совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада;

Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях;

Гармонизация детско - родительских отношений;

Создание благоприятного психологического климата в семье.

Ожидаемые результаты:

С педагогами:

Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у детей дошкольного возраста семейных ценностей;

Повышение профессиональной компетенции педагогов;

Выбор оптимальных форм и методов работы с каждой семьей.