ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

Название темы.		
Цель образовательной деятельности (ОД).		
Задачи образовательной деятельности (ОД).		Образовательные. Развивающие. Воспитательные.
Планируемые результаты.		
Образовательные области (ОО). Интеграция образовательных областей (ОО).		
Предварительная работа.		
Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Материалы и оборудование.		
Этап образовательной деятельности (ОД)	Задачи этапа	Содержание этапа
Вводно-организационный		
Мотивационно –побудительный		
Основной		
Заключительный.		

Название темы.	**Субъектная практика «Герой недели»**
Цель ОД	Создание условий для формирования основ самореализации ребенка.
Задачи ОД	*Образовательные:* Формирование представления о себе, принятие ребенком своего «Я». *Развивающие:* Развитие творческого потенциала; *Воспитательные:* - повышение самооценки личности ребенка; - создание ситуации успеха для каждого ребенка; - снятие зажатости, уменьшение тревожности детей; - развитие соучастия, умению радоваться вместе с другими. - воспитание толерантности по отношению к другим детям; - создание предпосылок для успешного развития личности ребенка в будущем: достигать свои жизненные цели, находить свое место в системе общественных связей и отношений.
Планируемые результаты.	Положительное отношение ребенка к СЕБЕ, что станет основой положительного отношения к другим людям и миру. Поддержка инициативы, любознательности, интересов и увлечений ребенка. Развитие познавательных способностей, креативности, что станет основой самопознания и самопрезентации. Формирование дифференцированной самооценки, что позволит ребенку оценивать свои силы при самостоятельной постановке целей и задач самореализации Развитие социального интеллекта, что позволит снять мышечное и эмоциональное напряжение при выступлениях, уменьшит чувство тревожности, придаст уверенности. Формирование основ толерантности.
ОО. Интеграция ОО.	ПР, ХР, РР, СК, ФР.
Предварительная работа.	Знакомство родителей и детей с «Герой недели», разъяснение родителям целей субъектной практики создание мотивации для детей и родителей. Выбор родителями той недели, когда их ребенок будет безусловным Героем.

	Обсуждение с ребенком, семьёй и педагогом возможных форм участия**.**
Организация РППС. Материалы и оборудование.	Создание стенда (полочки) «Безусловный Герой»
Мотивационный этап.	Пополнение стенда (полочки) Безусловный Герой медалями, Грамотами, Дипломами ребенка
Организационный этап.	Педагог, семья представляет «Героя недели». Ребенок сам или с семьей рассказывают о себе (краткие фильмы, презентации): - с кем живет (мама, папа бабушка, кошка) - что любит, чем увлекается - чему может научить других Проведение коммуникативной игры с детьми группы «Что я знаю о …….» (по необходимости).
Основной этап.	Разделение основного этапа на дни недели, в каждый из которых определен свой потенциал: игровой, познавательно-развивающий, творческий. В соответствии с интересами ребёнка может быть только один потенциал, или несколько.
Заключительный этап.	Проведение заключительных мероприятий, подведение итогов реализации, субъектной практики Герой недели педагогом. (Проведение коммуникативных игр: «Какие приятные слова ты бы хотел сказать..», «Что бы хотел подарить, пожелать..») Угощение детей, поделки-подарки.