ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

Название темы.		
Цель образовательной деятельности (ОД).		
Задачи образовательной деятельности (ОД).		Образовательные. Развивающие. Воспитательные.
Планируемые результаты.		
Образовательные области (ОО). Интеграция образовательных областей (ОО).		
Предварительная работа.		
Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Материалы и оборудование.		
Этап образовательной деятельности (ОД)	Задачи этапа	Содержание этапа
Вводно-организационный		
Мотивационно –побудительный		
Основной		
Заключительный.		

Название темы.	**Моя Семья**
Цель ОД	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям.
Задачи ОД	*Образовательные:* Дать детям представление о семье, о членах семьи, как о людях, живущих вместе: мама, папа, бабушка, дедушка, дети. *Развивающие:* Формировать знания о социальных ролях в семье, о домашних обязанностях каждого члена семьи; Закреплять у детей умение представляться при знакомстве (называть свое имя и фамилию). Обратить внимание на значение фамилии для определения принадлежности к семье; *Воспитательные:* Формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с членами семьи. Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения.
Планируемые результаты.	Развитие интереса детей к играм с конструктором лего «Дупло». Самостоятельное конструирование лесенкииз лего «Дупло». Использование построек из лего в самостоятельных играх детей. Развитие творческого воображения детей.
ОО. Интеграция ОО.	ПР, ХР, РР, СК, ФР.
Предварительная работа.	Рассматривание картинок семьи. Заучивание стихотворения «Помогаем маме».
Организация РППС. Материалы и оборудование.	Создание стенда (полочки) «Моя семья», сюжетные картинки о семье
Мотивационный этап.	Воспитатель читает стихотворение В. Дробиз «Семья». Мне очень важно, Мне очень нужно, Чтоб вся семья Собиралась за ужином! Выложит дед, Что узнал из газет, Бабушка же, Поправляя очки, Что засушила

	Шалфея пучки… Папа и мама – О важной работе, Брат – о рыбалке, Футболе, походе… И о контрольной Сегодняшней — я… За окнами вечер, А в доме – СЕМЬЯ! Беседа по прочитанному стихотворению.
Организационный этап.	Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с членами семьи. Надо узнать и назвать каждого члена семьи по социальной роли в семье, определить возраст, пол. Обобщить: все члены семьи живут вместе, каждый выполняет свою функцию.
Основной этап.	Рассматривание сюжетной картины кто, что делает в семье (мама готовит еду, папа чинит стул, бабушка вяжет, дедушка читает газету). Составление предложений по вопросам педагога. Составление коротких описательных рассказов из собственного опыта. Физкультминутка «Дружная семья!». Игровая ситуация «Прием гостей» - распределение ролей в семье, приготовление чая, угощение гостей.
Заключительный этап.	Совместное чаепитие детей и взрослых.