ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

Название темы.		
Цель образовательной деятельности (ОД).		
Задачи образовательной деятельности (ОД).		Образовательные. Развивающие. Воспитательные.
Планируемые результаты.		
Образовательные области (ОО). Интеграция образовательных областей (ОО).		
Предварительная работа.		
Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Материалы и оборудование.		
Этап образовательной деятельности (ОД)	Задачи этапа	Содержание этапа
Вводно-организационный		
Мотивационно –побудительный		
Основной		
Заключительный.		

Название темы.	**Субъектная практика «Семья недели»**
Цель ОД	Создание условий для безусловного принятия каждого члена семьи, что сформирует основы принятия ребенком своего «Я», своей семьи, формирование семейных ценностей и традиций
Задачи ОД	*Образовательные:* познакомить детей старшего дошкольного возраста с миром нравственных ценностей семейных традиций; формировать интерес у детей и родителей к семье, ее истории; *Развивающие:* развивать соучастие, умение радоваться вместе с другими *Воспитательные:* - установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; - акцентировать внимание детей на значимости семьи в жизни каждого человека. - воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.
Планируемые результаты.	**С детьми:** Формирование нравственных качеств: уважение к старшему поколению, доброта, отзывчивость, честность, желание помочь, забота о своих близких; развитие познавательной и творческой активности, эмоциональной отзывчивости детей; участие детей в создании и передаче семейных традиций и ценностей. **С родителями:** Активное участие родителей в совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада; активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях; гармонизация детско - родительских отношений; создание благоприятного психологического климата в семье. **С педагогами:** Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у детей дошкольного возраста семейных ценностей;

	повышение профессиональной компетенции педагогов; выбор оптимальных форм и методов работы с каждой семьей.
ОО. Интеграция ОО.	ПР, ХР, РР, СК, ФР.
Предварительная работа.	Знакомство родителей и детей с практикой «Семья недели», разъяснение родителям целей субъектной практики; создание мотивации для детей и родителей; выбор родителями той недели, когда их семья будет Безусловным Героем; обсуждение с ребенком, семьёй и педагогом возможных форм участия.
Организация РППС. Материалы и оборудование.	Создание стенда (полочки) «Семья недели»
Мотивационный этап.	Пополнение стенда (полочки) Безусловный Герой фотоальбомами семьи, создание генеалогического древа
Организационный этап.	Педагог, семья представляет «Семью недели». Ребенок сам или с семьей рассказывают о своей семье (краткие фильмы, презентации): - с кем живет (мама, папа бабушка, кошка) - профессии родителей; - увлечения членов семьи; - чему семья может поделиться с другими.
Основной этап.	Разделение основного этапа на дни недели, в каждый из которых определен свой потенциал: ознакомительный, познавательно-развивающий, творческий. В соответствии с интересами семьи может быть выбран только один потенциал, или несколько.
Заключительный этап.	Проведение заключительных мероприятий, подведение итогов реализации субъектной практики «Семья недели» педагогом. Составление Герба семьи, генеалогического древа. Угощение для детей от «Семьи недели».