ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

Название темы.		
Цель образовательной деятельности (ОД).		
Задачи образовательной деятельности (ОД).		Образовательные. Развивающие. Воспитательные.
Планируемые результаты.		
Образовательные области (ОО). Интеграция образовательных областей (ОО).		
Предварительная работа.		
Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Материалы и оборудование.		
Этап образовательной деятельности (ОД)	Задачи этапа	Содержание этапа
Вводно-организационный		
Мотивационно –побудительный		
Основной		
Заключительный.		

Название темы.	**Субъектный праздник «День семьи»**
Цель ОД	Создание условий для безусловного принятия каждого члена семьи, что сформирует основы принятия ребенком своего «Я», своей семьи, формирование семейных ценностей и традиций
Задачи ОД	*Образовательные:* познакомить детей старшего дошкольного возраста с миром нравственных ценностей семейных традиций; формировать интерес у детей и родителей к семье, ее истории; *Развивающие:* развивать соучастие, умение радоваться вместе с другими *Воспитательные:* - установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; - акцентировать внимание детей на значимости семьи в жизни каждого человека. - воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.
Планируемые результаты.	**С детьми:** Формирование нравственных качеств: уважение к старшему поколению, доброта, отзывчивость, честность, желание помочь, забота о своих близких; развитие познавательной и творческой активности, эмоциональной отзывчивости детей; участие детей в создании и передаче семейных традиций и ценностей. **С родителями:** Активное участие родителей в совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада; активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях; гармонизация детско - родительских отношений; создание благоприятного психологического климата в семье. **С педагогами:** Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у детей дошкольного возраста семейных ценностей;

	повышение профессиональной компетенции педагогов; выбор оптимальных форм и методов работы с каждой семьей.
ОО. Интеграция ОО.	ПР, ХР, РР, СК, ФР.
Предварительная работа.	Проведение в группе детского совета, на которым дети старшего дошкольного возраста самостоятельно выбирают форму праздника, распределяют роли.
Организация РППС. Материалы и оборудование.	Создание в группе атмосферы праздника, форму которого выбрали дети: картинки сказок на выбранную тему, героев сказок
Мотивационный этап.	
Организационный этап.	Совместное обсуждение педагогами, родителями и администрацией детского сада сценария субъектного праздника, обсуждение форм проведения праздника, костюмов, реквизита. Вклад родителей, педагогов, администрации детского сада в проведение праздника
Основной этап.	Проведение субъектного праздника с участием детей, педагогов и родителей
Заключительный этап.	Подведение итогов реализации субъектной практики «Субъектный праздник» педагогами, родителями и администрацией детского сада. Обсуждение удачных и неудачных аспектов праздника.