ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

Название темы.		
Цель образовательной деятельности (ОД).		
Задачи образовательной деятельности (ОД).		Образовательные. Развивающие. Воспитательные.
Планируемые результаты.		
Образовательные области (ОО). Интеграция образовательных областей (ОО).		
Предварительная работа.		
Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Материалы и оборудование.		
Этап образовательной деятельности (ОД)	Задачи этапа	Содержание этапа
Вводно-организационный		
Мотивационно –побудительный		
Основной		
Заключительный.		

Название темы.	**Субъектная практика «Календарь семейного настроения»**
Цель ОД	Создание условий для безусловного принятия каждого члена семьи, поддержка каждого члена семьи, формирование семейных ценностей и традиций
Задачи ОД	*Образовательные:* формирование представлений детей старшего дошкольного возраста об оттенках настроения и самочувствия взрослых и детей. *Развивающие:* развивать соучастие, умение радоваться и сопереживать вместе с другими членами семьи. *Воспитательные:* - установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; - акцентировать внимание детей на значимости каждого члена семьи; - воспитывать у детей любовь и уважение к своим близким, желание поддерживать, помогать своим близким, друзьям, людям, сопереживать и активно сочувствовать им.
Планируемые результаты.	**С детьми:** Формирование нравственных качеств: уважение к старшему поколению, доброта, отзывчивость, честность, желание помочь, забота о своих близких; развитие эмоциональной отзывчивости детей. **С родителями:** Активное участие родителей в совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада; активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях; гармонизация детско - родительских отношений; создание благоприятного психологического климата в семье. **С педагогами:** Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у детей дошкольного возраста семейных ценностей; повышение профессиональной компетенции педагогов;

	выбор оптимальных форм и методов работы с каждой семьей.
ОО. Интеграция ОО.	ПР, ХР, РР, СК, ФР.
Предварительная работа.	Знакомство родителей и детей с практикой «Семейный календарь», разъяснение родителям целей субъектной практики; создание мотивации для детей и родителей; обсуждение с ребенком, семьёй и педагогом создание календаря семейного настроения.
Организация РППС. Материалы и оборудование.	Определение места, где в течении дня будет висеть «Календарь семейного настроения» любой семьи, пожелавшей принять участие в практике.
Мотивационный этап.	
Организационный этап.	Семья представляет «Календарь семейного настроения». Ребенок сам или с семьей рассказывают о «погоде» в течении недели в своей семье
Основной этап.	Анализ дней «Календаря семейного настроения», его активных дней, наполненных радостью всех членов семьи. Обсуждение дней, когда настроение членов семьи было подавленным, грустным.
Заключительный этап.	Проведение заключительных мероприятий, подсчет радостных и грустных дней в семье. Обсуждение с родителями и детьми методов улучшения «погоды в доме». Игры «Отгадай настроение», «Закончи фразу», «Встречайте друг друга с улыбкой!», «Дорисуй настроение»