

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 422 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»)**
454087, г. Челябинск, ул. Толбухина, 6а тел. (351)269-33-91, факс (351)269-28-02 e-mail: dou-422@mail.ru
454087, г. Челябинск, ул. Ярославская, 9а тел: (351)269-17-20 e-mail: mdouds5.chel@yandex.ru
454087, г. Челябинск, ул. Н. Ковшовой, 5 тел: (351) 269-19-55 e-mail: mdouds5.chel@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета
МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»
_____ Т.Ю. Юдина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»
2023-2024 учебный год

2023 г.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 422 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер.

В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей и вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми.

Организационной основой реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

Краткосрочные образовательные практики.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»

11. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается

контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей.
- Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):

для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня. Холодный период

Режимные моменты	Ранний возраст, с 1,6 до 3-х	2 младшая-	Средняя- подготовительная Компенсирующей направленности для детей с ТНР	средняя-Старшая- подготовительная к школе	Старшая- подготовительная к школе Компенсирующей направленности для детей с ТНР	Средняя/старшая/ Подготовительная комбинированная для детей с ТНР
Прием, осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, двигательная активность, дежурство, Самостоятельная деятельность	7.00-7.45	7.00-7.50	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-7.55
Утренняя зарядка	7.45-7.55	7.50-8.00	7.55-8.05	8.00-8.10	8.00-8.10	7.55-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	7.55-8.30	8.00-8.30	8.05-8.45	8.10-8.45	8.10-8.45	8.05-8.35
Минутка здоровья: артикуляционная/дыхательная/ гимнастика для глаз Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность. Подготовка к занятиям	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.35-9.00
Занятия. Физминутка на занятии. Динамическая пауза между занятиями.	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.15 9.30-9.45	9.00-9.20(9.30) 9.40-10.00(10.10)	9.00-9.20(9.25, 9.30) 9.40-10.00(10.05, 10.10)	9.00-9.25(9.30) 9.40-10.05(10.10)	9.00-9.20(9.25; 9.30) 9.40-10.00(10.05; 10.10) 10.20-10.50
Второй завтрак	9.35 – 9.50	9.55 – 10.10	10.05-10.20	10.00-10.15	10.00-10.15	10.20 – 11.00
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	-	-	10.20-11.00	10.15-11.00	10.15-11.00	10.30-11.00
Прогулка: игры, наблюдения, двигательная активность. Минутка здоровья: подвижные, речевые игры	10.00-11.00	10.30-11.30	11.00-12.00	11.00-12.20	11.00-12.20	11.00-12.00
Обед	11.00-11.30	12.00-12.30	12.10-12.40	12.15-12.45	12.25-12.55	12.00-12.30
Совместная и самостоятельная деятельность,	11.30-12.00	12.00-12.30	-	-	-	-
Дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные процедуры.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50-15.20	12.50-15.20	12.30-15.00
Полдник	15.10-15.20	15.20-15.30	15.30-15.40	15.25-15.45	15.35-15.45	15.00-15.15
Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность. занятие	15.20-16.20	15.30-16.25	15.40-16.35	15.45-16.30	15.45-16.40	15.15-16.30
Занятие , совместная деятельность. Физминутка.	16.30-16.40 16.50-17.00	-	15.55-16.25 (подготовит. гр.)	16.00-16.25 (16.30)	16.00-16.25 (16.30)	16.00-16.25(16.30) (старшая и подготов. гр)
Ужин	16.20-16.50	16.25-16.50	16.35-16.50	16.30-16.50	16.40-16.55	16.30-16.50
Минутка здоровья: артикуляционная/дыхательная/ гимнастика для глаз Игры, самостоятельная деятельность. Совместная и самостоятельная деятельность. Двигательная активность	16.40-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.55-17.00	16.50-17.00
Прогулка: подвижные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Продолжительность режимных моментов в день (СанПин)						
Продолжительность занятия	10 минут	15/20 минут	20/30 минут	20/25/30 минут	25/30 минут	20/25/30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 минут (10+10)	30/40 минут	40 /50/75 минут	40/50/75; 90 минут	50/75; 90 минут	40/75/90 минут
Прогулка 3 часа	3 часа/2 прогулки	3 часа/2 прогулки	3ч /2 прогулки	3часа /2 прогулки	3часа /2 прогулки	3часа /2 прогулки
Утренняя зарядка	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Двигательная активность	-	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Дневной сон	3 часа	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.

Режим дня. Летний период

Режимные моменты	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приём детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.45	8.20-8.45	8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний сбор. Минутка здоровья: артикуляционная/дыхательная/ гимнастика для глаз.	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, ознакомление с художественной литературой	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00- 10.00
Второй завтрак	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00	9.55 - 10.05	10.00 -10.10
Прогулка: наблюдения, игры, двигательная активность. Минутка здоровья: речевые игры (работа над словарным запасом)	10.00-11.25	10.00-11.35	10.00-12.00	10.05-12.00	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.25-12.00	11.35-12.00	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45
Сончас	12.30-15.30	12.30-15.00	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Полдник	15.30-15.50	15.00-15.20	15.15-15.35	15.15-15.30	15.15-15.40
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, ознакомление с художественной литературой	15.50-16.20	15.20-16.20	15.35-16.20	15.30-16.20	15.40-16.10
Вечерний сбор. Минутка здоровья: речевая/пальчиковая гимнастика/динамическая пауза	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.10-16.30

Подготовка к ужину, Ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке	17.00-17.15	17.00-17.15	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность, двигательная активность, уход детей дома	17.15-19.00	17.15-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00
Продолжительность режимных моментов в день					
Прогулка	3 часа 10 мин	3 часа 20 мин	3 часа 50 минут	3 часа 45 мин	3 часа 40 мин
Самостоятельная деятельность	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа
Двигательная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Дневной сон	3 часа	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.

Режим дня в группах компенсирующей направленности.

Холодный период

Режимные моменты/возрастная группа	Старшие группы компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Приём детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний сбор. Подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями)	9.00-10.00	9.00-10.40
Совместная/ самостоятельная деятельность	-	-
Второй завтрак, подготовка к прогулке	10.00 - 10.10	10.40 - 10.50
Прогулка: наблюдения, игры, двигательная активность.	10.10-12.00	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.00-12.20	12.00-12.20
Обед	12.20-12.45	12.20-12.45
Сончас	12.45-15.15	12.45-15.15
Полдник	15.15-15.40	15.15-15.40
Вечерний круг	-	-
Занятия включая перерывы между занятиями	15.20-16.20	15.30-16.25
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	16.20-16.30	16.25-16.40
Вечерний сбор.	16.30-16.40	16.40-16.50

Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	16.50-17.20
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	17.00-17.10	17.20-17.30
Прогулка, уход детей домой	17.10-19.00	17.30-19.00
Продолжительность режимных моментов в день		
Прогулка	3 ч. 25 мин.	3 ч. 10 мин.
Самостоятельная деятельность	3-4 часа	3-4 часа
Двигательная деятельность	1 час	1 час
Дневной сон	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.

Учебный план МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска», СП-1, СП-2.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			1-я младшая 1, 5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–

					5			5			5					
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		6	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ ООД		15	56	490	14	53	454	10	40	366	10	40	366	10	35	345

Учебный план в группах комбинированной и компенсирующей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности								
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет		
		30 минут			25 минут			20 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	–	–	–	–	–	–
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	3
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	54
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27

	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	
Итого		6	20	180	5	20	180	4	18	18
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	12
5. Социально- личностное развитие										
Итого за весь период/ ООД		15	56	490	14	53	454	10	40	

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) на
2023 – 2024 уч. год**

Месяц	№ темы	Дата	Тема недели Общеобразовательные группы	Тема недели группа ТНР компенсирующая 4-5 лет	Тема недели группа ТНР компенсирующая 5-6 лет	Тема недели группа ТНР компенсирующая 6-7 лет	Праздники	События	Традиции	Проекты	Экология души
Сентябрь Апрель Май	1	1-8	Мониторинг ОД «До свиданья лето», «Здравствуй детский сад», «День знаний»	Диагностика «До свиданья лето», «Лес, грибы, ягоды» «Здравствуй детский сад», «День знаний»	Диагностика «До свиданья лето», «Лес, грибы, ягоды» «Здравствуй детский сад», «День знаний»	Диагностика «До свиданья лето», «Лес, грибы, ягоды» «Здравствуй детский сад», «День знаний»	01.09 «День знаний»	13.09 «День города» 27.09 «День дошкольного работника»	акция по ПДДТТ «Внимание! Дети!», Месячник безопасности, Акция «Эвакуация»	Макет детского сада, Макет улицы города	15.09 День леса 27.09 День тигра
	2	11-15	Мониторинг ОД «Мой дом, мой город, моя страна»	Диагностика, «Наш родной город Челябинск»	Диагностика, «Наш родной город Челябинск»	Диагностика, «Наш родной город Челябинск»					
	3	18-22	«Урожай»	Диагностика, «Огород. Сад. Овощи. Фрукты»	Диагностика, «Огород. Сад. Овощи. Фрукты»	Диагностика, «Огород. Сад. Овощи. Фрукты»					
	4	25-29	«Краски осени»	Диагностика, «Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	Диагностика, «Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	Диагностика, «Осень. Признаки осени. Деревья осенью»					
Октябрь	5	2-6	«Животный мир»	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»					
	6	9-13	«Я человек»	«Части тела человека»	«Части тела человека»	«Части тела человека»	«Всемирный день защиты животных»	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	«Осенины»	«Мои домашние животные» «Традиции моей семьи» «Как я маме помогаю»	4.10 всемирный день защиты животных 14.10 День Российских заповедников Неделя энергосбережения
	7	16-20	«Народная культура и традиции»	«Одежда. Обувь»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»					
	8	23-27	«Наш быт»	«Мебель»	«Мебель»	«Мебель»					
Ноябрь	9	30-3	«Дружба. День народного единства»	«Игрушки»	«Игрушки»	?	04.11 «День народного единства»				
	10	6-10	«Этикет»	«Кухня. Посуда»	«Кухня. Посуда»	«Кухня. Посуда»		День отца, Всемирный день ребёнка, День матери в России	День рождения детского сада Акции: «Мир добра и толерантности»,	Любимое блюдо моей семьи, «Не оставим без дворца ни	всемирные дни наблюдений за птицами.

	11	13-17	«Здоровей-ка»	«Продукты питания»	«Продукты питания»	«Продукты питания»			«Защита», «Челябинск против насилия»	синуцу, ни дрозда»	Синичкин календарь
	12	20-24	«Животные холодных стран»	«Животные холодных стран»	«Животные холодных стран»	«Животные холодных стран»					
	13	27-1	«Кто как к зиме готовится»	«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»	«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»	«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»					
Декабрь	14	4-8	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зима. Зимующие птицы»	«Зима. Зимующие птицы»	«Зима. Зимующие птицы»	«Новый год»	03.12 Международный день инвалидов	Акция «Зимняя фантазия»	«Мастерская Деда Мороза» «Наша ёлка хороша!»	
	15	11-15	«Город мастеров»	«Профессии. Детский сад»	«Профессии. Детский сад»	«Профессии. Детский сад»		28.12 Международ ный день кино			
	16	18-22	«Зимние виды спорта. Развлечения»	«Зимние виды спорта. Развлечения»	«Зимние виды спорта. Развлечения»	«Зимние виды спорта. Развлечения»					
	17	25-29	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»					
31.12.2022 – 08.01.2023 Зимние каникулы											
Январь	18	8-12	«В гостях у сказки»	«Приходи сказка»	«Приходи сказка»	«Приходи сказка»	Рождество Крещение Святки	08.01 День детского кино		«Мои любимые сказки»	11.12 День заповедник ов и национальн ых парков
	19	15-19	«В гостях у сказки»	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»					
	20	22-26	«Транспорт»	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте»	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте»»	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте»»					
	21	29-2	«Азбука безопасности»	«Правила дорожного движения»	«Правила дорожного движения»	«Правила дорожного движения»	«23 февраля»	08.02 День Российской науки	Масленица Сретение	«Кем быть?»	19.02 День защиты морских млекопитаю щих
Февраль	22	5-9	«Маленькие исследователи»	«Инструменты»	«Орудия труда. Инструменты»	«Орудия труда. Инструменты»		21.02 Международный день родного языка			
	23	12-16	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»					
	24	19-23	«Наши защитники»	«Наша армия»	«Наша армия»	«Наша армия»					
	25	26-1	Профессии	Профессии	Профессии	Профессии			Масленица	Профессии наших родителей () «Древо семейных профессий»	27.02- день полярного медведя 01.03 Всемирный день кошек
	26	4-8	«Женский день»	«Весна. Приметы	«Весна. Приметы	«Весна. Приметы	«Мамин день»	«Мама, папа, я –	Конкурс чтецов	«Копилка	22.03

Июнь				<ul style="list-style-type: none"> • Летне-оздоровительная кампания. • Реализация проектов благоустройства и озеленения территории ДОУ «По тропинкам в мир природы», «Мы живем на Южном Урале» (согласно тематическому планированию работы функциональных площадок) • 	01.06. Международный день защиты детей 06.06. День Русского языка. Пушкинский день России				05.06 День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды
Июль					Третье воскресенье – день медицинского работника 12.06 День России 22.06 День памяти и скорби – день начала ВОВ 1941 год		Праздник лета		23.07 Всемирный день китов и дельфинов
Август					08.07- день семьи, любви и верности 12.08- день физкультурника 22.08- день Государственного флага 27.08- день российского кино				16.08 Международный день бездомных животных

2023 год в России 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящён в нашей стране педагогам и наставникам. Год учителя, год педагога»

2024 год Год Семьи

Помимо обязательной части, в Календарь включена дополнительная часть, отражающая специфику ДОУ, тематические дни, праздники экологические события и т.д

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом

