Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №422 г. Челябинска»

Юридический адрес: 454087 г. Челябинск ул. Толбухина 6а, телефон 269-33-91,269-28-02
Фактический адрес: 454087 г. Челябинск ул. Толбухина 6а, телефон 269-33-91,269-28-02
ИНН 7451054072 / КПП 745101001 ОГРН 1027402898247

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МАДОУ
«Детский сад №422 г. Челябинск»
Протокол №1 от31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад №422 г. Челябинск»
_____Т.Ю.Юдина
Приказ № от 31.08.2022г.

Учебный план МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план Муниципального авономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 422 г. Челябинска» (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы оценивания уровня развития воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 422 г. Челябинска» (далее – МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»).

Учебный план разработан в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарно-эпидемиологическими правила и нормами СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 года № 62296; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В группах общеразвивающей направленности МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска». В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и для детей с ФРЗ в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска». В группе комбинированной направленности – в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска».

Нормативный срок обучения – до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется с позиции индивидуально дифференцированного подхода: с одной стороны учитываются индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, с другой стороны – группы в целом. В условиях групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности образовательные задачи решаются в комплексе. В ходе организации образовательного процесса обеспечивается освоение Программ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое

и физическое развитие детей. Специфика дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализация областей через детские виды деятельности. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды занятий):

1. Познавательное развитие: развитие кругозора (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с природным миром), ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность (в том числе сенсорное развитие, конструктивно-модельная деятельность)

2. Речевое развитие: формирование звукопроизношения, формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи, обучение грамоте.

3. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество), музыкальная деятельность.

4. Физическое развитие: физическая культура и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

5. Социально-коммуникативное развитие: образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей. Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей.

Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей. Организационной основой реализации Программ является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.) темообразующими факторами являются: реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.); события, специально «смоделированные» (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?); события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например увлечение динозаврами, и т. п.). Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей определяется расписанием, которое ежегодно утверждается заведующим МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска». Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН. В соответствии с ФЗ № 273 «Образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация по образовательным программам дошкольного образования не проводится. Согласно пункту 3.2.3. Стандарта «…при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Учебный план ДОО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОО, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Учитывая специфику МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска», проводится дополнительное обследование учителем – логопедом с целью выявления уровня развития и формирования компонентов речи. Кроме того, по необходимости проводится психологическая диагностика по запросам педагогов или родителей (законных представителей). В группах раннего возраста с 1.6 г. до 3-х лет педагогом - психологом проводится диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада. Диагностика проводится с 01.09.2022 г. по 30.09.2022 г.

Режим работы МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» – 12-ти часовой с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Продолжительность учебного года в МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» – с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. (37 недель: 17 недель – 1 половина года, 20 недель – 2 половина года). Продолжительность каникул для детей в течение учебного года – 101 календарных дней: зимние – с

31.12.2022г. по 08.01.2023 г. (9 календарных дней) и летние каникулы 01.06.2023 г. по 31.08.2023г. (92 календарных дня).

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 1-3 года: 3 часа, для детей 4-7 лет – 2.5 часа. Организация образовательной деятельности с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. осуществляется по режиму дня холодного периода года, с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. - по режиму дня теплого периода года. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально - коммуникативное развитие.

Формами организации совместной образовательной деятельности в режимных моментах являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;
- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги; - экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы.

Основной формой организации образовательной деятельности в МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска» является - занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР и ФРЗ МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска».

Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой возрастной группы определяется время проведения занятий. Содержание по региональному компоненту «Наш дом – Южный Урал» и приоритетным направлениям «Формирование основ экономического мышления у детей дошкольного возраста», а так же «ТРИЗ» интегрировано в содержание образовательных областей.

Занятия по физическому развитию, подвижные игры по возможности проводятся на открытом воздухе и определяются по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок. Домашние задания воспитанникам МАДОУ «ДС № 42 г. Челябинска» не задают.

Образовательный процесс в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) по речевому развитию организуется по периодам:

I период –сентябрь, октябрь, ноябрь

II период – декабрь, январь, февраль

III период – март, апрель, май.

Продолжительность режимных моментов в день					
Занятия	**1,6-3**	**3-4**	**4-5**	**5-6**	**6-7**
Максимально-допустимый объём образовательной нагрузки	20 мин	30 мин	40 мин	50/75 мин	90 мин
Прогулка	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Дневной сон	3	2ч 30мин	2ч 30мин	2ч 30мин	2ч 30мин

Продолжительность режимных моментов в день в летний период					
Занятия	**1,6-3**	**3-4**	**4-5**	**5-6**	**6-7**
Самостоятельная деятельность	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа
Двигательная активность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Прогулка	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Дневной сон	3 часа	2ч 30мин	2ч 30мин	2ч 30мин	2ч 30мин

Учебный план МАДОУ «Детский сад №422 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год

Общеразвивающие группы:
«Емеля», «Сивка-Бурка» - вторая младшая группа
«Крошечка-Хаврошечка»- средняя группа
«Царевна-Лягушка» - старшая группа
«Теремок» - подготовительная к школе группа

	Реализация образовательных областей	**Младшая группа 3-4 года**	**Средняя группа 4-5 лет**	**Старшая группа 5-6 лет**	**Подготовительная к школе группа 6-7 лет**
		Объем ОД (часов) в неделю/год			
	Физическое развитие				
1	Физическая культура	3/111	3/111	3/111	3/111
	Познавательное развитие				
1	Ребенок и окружающий мир	-	-	-	-
2	Конструирование	1/37	1/37	1/37	1/37
3	Сенсорика	2/74	-	-	-
4	Развитие представлений об окружающем мире и о себе	1/37	1/37	-	-
5	Формирование элементарных математических представлений	-	1/37	1/37	2/74
6	Ознакомление с пространственными отношениями	-	1/37	1/37	1/37
7	Развитие элементов логического мышления	-	-	1/37	1/37
8	Развитие экологических представлений	-	-	1/37	1/37
	Речевое развитие				
1	Введение в грамоту	0,5/37	1/37	-	-
2	Первоначальные основы грамоты	-	-	1/37	1/37
3	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	0,5/37	1/37	1/37	1/37
	Художественно-эстетическое развитие				
1	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	2/74	2/74	2/74	2/74
2	Музыка	-	-	-	-

3	Развитие музыкальности	2/74	2/74	2/74	2/74
Социально-коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей			
Итого		**12/444**	**13/481**	**14/518**	**15/555**

Учебный план МАДОУ «Детский сад №422 г. Челябинска»
на 2022 - 2023 учебный год

Группы компенсирующей и комбинированной направленности

«Репка» -средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
«Гуси-лебеди» - старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР
«Жихарка» - подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР
«Василиса Прекрасная» - смешанная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

	Реализация образовательных областей	**Младшая группа 3-4 года**	**Средняя группа 4-5 лет**	**Старшая группа 5-6 лет**	**Подготовительная к школе группа 6-7 лет**
		Объем ОД (часов) в неделю/год			
	Физическое развитие				
1	Физическая культура в спортивном зале	3/111	3/111	2/74	2/74
	Физическая культура на прогулке	-	-	1/37	1/37
	Познавательное развитие				
1	Математическое развитие	1/37	2/74	2/74	2/74
2	Конструирование	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности			
3	Основы науки и естествознания	1/37	1/37	1/37	1/37
	Речевое развитие				
1	Развитие речи и основы грамотности	1/37	1/37	2/74	2/74
	Художественно-эстетическое развитие				
1	Рисование	1/37	1/37	1/37	1/37
2.	Лепка, аппликация, ручной труд	1/37	1/37	1/37	1/37
3.	Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74
Социально-коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей			
	Образовательная деятельность с учителем-логопедом	2/74*	2/74*	3/74*	3/74*
	Образовательная деятельность с тифлопедагогом	2/74**	2/74**	3/74**	3/74**
	Итого:	**10/370**	**11/407**	**12/444**	**12/444**