Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 422 г. Челябинска

Юдина Татьяна Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Юдина Татьяна Юрьевна
Дата: 2022.05.12 10:15:19 +05'00'

Педагогическим советом
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 422 г. Челябинска»

Протокол 2 от «10» марта 2022г.

Утверждаю:
Заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 422 г. Челябинска»
_____ Т.Ю. Юдина
Приказ № 22 от «11» 03 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 422 г. Челябинска

Челябинск, 2022г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранениях в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 422 г. Челябинска (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 ФЗ «О персональных данных».

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ обучающихся.

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ обучающихся является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и из своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ обучающихся:

- Установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- создание информационной базы для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования обучающихся.

2.3. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ является частью внутренней оценки качества образования ДОУ и обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации образовательных программ;
- основу для принятия управленческих решений в целях повышения результативности образовательной деятельности ДОУ.

2.4. Достижение основной цели индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений обучающихся;
- формирование индивидуального маршрута развития ребенка;
- организацию мониторинга освоения ребёнком образовательных программ ДОУ;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга).